

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІКУМ
ЕНЕРГЕТИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
Початкова вища освіта
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань 19 «Архітектура та цивільна інженерія»
ступень освітньої програми – молодший спеціаліст
кваліфікація: технік – будівельник**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Голова педагогічної ради  А.В. Федько
Протокол № 8 від 05.07.2018р.



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2018
(наказ №56 – аг від 10.07.2018 р.)

м. Дніпро
2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії будівництва та цивільної інженерії

Протокол №11 від 14.06.2018 р.

Голова циклової комісії  В.Ю. Денисова

Обговорено та схвалено методичною радою технікуму

Протокол №7 від 21.06.2018 р.

Голова методичної ради  В.М. Бондаренко

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Освітньо-професійна програма розроблена згідно Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» із змінами та доповненнями.

Освітньо-професійна програма (ОПП) - на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик, змісту індивідуальних завдань;
- професійної орієнтації здобувачів освіти;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- випускної атестації молодших спеціалістів.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі освіти освітньо-кваліфікаційного з рівня | «молодший спеціаліст» з спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;
- викладачі технікуму, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності;
- приймальна комісія технікуму.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії технікуму, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності

192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;

Структура освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста:

- профіль освітньо-професійної програми (загальна інформація, мета освітньої програми, характеристика Освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність;

- перелік компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) їх логічна послідовність;

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форми підсумкового контролю;

- форми атестації здобувачів початкової вищої освіти;

- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;

- матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРИ)

відповідним компонентам освітньої програми,

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145,

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII із змінами та доповненнями від 14.06.2016 № 1415- VIII

3. Національна рамка кваліфікацій: (додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1341.

4. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року №266.

5. Наказ МОН України "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року №266.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Додаток до наказу МОН України від 01.06.2016 року №600) «Міністерство освіти і науки України.

7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. (Постанова КМ України від 30.12.2015 року №1187) зі змінами (Постанова КМ України від 10.05.2018 року №347).

8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації /Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж, В. Таланова/ За ред. В.І. Кременя. -К.: ДП «НВЦ «Приоритети»-2014.-120с.

9. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмуст+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. - Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016, - 80 с.

10. Лист МОН України від 28.04.2017 року № 1/9-239.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

Галузь знань - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- *знання*-осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації узгодження дій, спільної діяльності;

- *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальня система (ЄКТС)— система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація — офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

- *Кваліфікація освітня* - кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

- *Кваліфікація професійна* — кваліфікація, які присуджується на підставі виконання вимог професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду

професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність — динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

- **Інтегральна компетентність** -узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **Загальні компетентності** -універсальні компетентності, що незалежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного | розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** —компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі — кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС

становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій - це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Результати навчання (програмні) — знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Якість вищої освіти - відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Дніпровський державний технікум енергетичних та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Кваліфікація - технік-будівельник
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Акредитаційна комісія Україна Сертифікат – НД-І №0482013 Термін дії – до 1 липня 2025 року
Цикл / рівень	Закон України «Про вищу освіту» - молодший спеціаліст, Національна рамка кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Наявність свідоцтва про закінчення базової загальної середньої освіти; атестат про повну загальну середню освіту (сертифікати ЗНО); диплом кваліфікованого робітника.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	ddteit.ua
2- мета освітньої програми	
Освітня програма – встановлює систему освітніх компонентів на початковому рівні вищої освіти молодший спеціаліст в межах спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і визначає вимоги до рівня освіти осіб, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти фахівець.	
3-характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність)	19 «Архітектура та будівництво» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» з підготовки молодшого спеціаліста базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі будівництва та цивільної інженерії та орієнтує на спеціалізацію, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівельних технологій та цивільної інженерії. Ключові слова: будівництво та експлуатація будівель і

	споруд, безпека діяльності, будівельне виробництво, інженерні мережі, якість виконання робіт.
Особливості	
4- Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати зазначену професійну роботу державного класифікатора професій ДК 009:2010: 41.10 Організація будівництва будівель 41.20 Будівництво житлових і нежитлових будівель 43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику 43.3 Роботи із завершення будівництва 43.9 Інші спеціалізовані будівельні роботи. Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати зазначену професійну роботу державного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами) і займати первинні посади: 3112: технік-будівельник 3112: технік-доглядач 3112: технік-проектувальник 3112: доглядач будови 3112: технік-лаборант (будівництво) 3119: технік з нормування праці 3119: технік з підготовки виробництва
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно орієнтований, Компетентнісний, діяльнісний, особистісно орієнтовний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, курсове та дипломне проектування, навчальні практики, виробничі практики, елементидистанційнонавчання. Освітнітехнології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Модульні контрольні роботи, письмові экзамени, заліки,тестування, захист проектів, кваліфікаційний залік, підсумкова атестація (захист дипломного проекту.)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризується комплексністю і системністю на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях у нестандартних ситуаціях. ЗК2. Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК4. Здатність до усного та письмового іноземною мовою працюючи у міжнародному контексті з використанням

	<p>сучасних засобів комунікації.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність самостійно оволодівати знаннями.</p> <p>ЗК7. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати з безпекою діяльності та якості виконання робіт.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК 3. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>ФК 4. Здатність створювати та використовувати технічну документацію.</p> <p>ФК 5. Знання технології виготовлення, технічних характеристик будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, умінь ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ФК 6. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.</p> <p>ФК 7. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ФК 8. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>

	<p>ФК 9.Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.</p> <p>ФК10.Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.</p> <p>ФК 11.Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>ФК 13. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>ФК 14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>ФК 15. Знання принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>ФК 16. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1.Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 2.Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ПРН 4.Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p> <p>ПРН 5.Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.</p> <p>ПРН 6.Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>ПРН 7. Використовувати та розробляти технічну</p>

	<p>документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 8.Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>ПРН 9.Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 10.Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ПРН 11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 12.Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції та вузли їх сполучення.</p> <p>ПРН 13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.</p> <p>ПРН 14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>ПРН 15. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>ПРН 16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>ПРН 17. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>ПРН 19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.</p>
Комунікація	<p>Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійська). Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
Автономія і відповідальність	<p>Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність демонструвати</p>

	розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8-ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої (освітньо-професійної) програми забезпечена педагогічними працівниками, які мають вищу освіту, відповідну профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають стаж педагогічної роботи, проходять підвищення кваліфікації та атестацію не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним і санітарним нормам; лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін; мультимедійним обладнанням; наявна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, їдальня, актовна та спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням. 100% забезпеченість студентів гуртожитком, доступом до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями будівельного профілю, наявний електронний ресурс навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.
9- Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Міжнародна академічна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	1,5	залік
ОК 2	Культурологія	1,5	залік
ОК 3	Українська мова (за проф. спрям.)	1,5	екзамен
ОК 4	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 5	Соціологія	1,5	залік
ОК 6	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 7	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 8	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6,0	залік
ОК 9	Фізичне виховання	7,0	залік
ОК 10	Вища математика	5,0	залік
ОК 11	Фізика	1,5	залік
ОК 12	Хімія	1,5	залік
ОК 13	Опір матеріалів	2,0	залік
ОК 14	Теоретична механіка	3,0	залік
ОК 15	Основи комп'ютерних технологій	4,0	залік
ОК 16	БЖД	2,0	залік
ОК 17	Основи екології	1,5	залік
ОК 18	Основи підприємницької та управлінської діяльності	2,0	залік
ОК 19	Основи охорони праці в будівництві	3,0	залік
	Всього	49,0	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 20	Метрологія та стандартизація	7,0	залік
ОК 21	Інженерне креслення	8,0	залік
ОК 22	Будівельні конструкції	8,0	екзамен
	Курсовий проект з дисципліни «Будівельні конструкції»	1,0	
ОК 23	Будівельна механіка	3,0	залік
ОК 24	Будівельне матеріалознавство	4,5	екзамен
ОК 25	Основи розрахунку будівельних конструкцій	8,0	екзамен
	Курсовий проект з дисципліни «основи розрахунку будівельних конструкцій»	1,0	
ОК 26	Санітарно-технічне обладнання будівель	3,0	залік
ОК 27	Інженерна геодезія	5,0	залік
ОК 28	Економіка будівництва	6,0	екзамен
	Курсова робота з дисципліни «Економіка	1,0	

	будівництва»		
ОК 29	Електротехніка в будівництві	3,0	залік
ОК 30	Будівельна техніка	3,0	залік
ОК 31	Основи систем автоматизованого проектування	3,0	залік
ОК 32	Технологія і організація будівельного виробництва	14,0	екзамен
	Курсовий проект з дисципліни «Технологія і організація будівельного виробництва»	1,0	
	Всього	79,5	
Цикл практичної підготовки			
	Навчальні практики:		
ОК 33	Практика користувача ПК	3,0	залік
ОК 34	Геодезична практика	3,0	залік
ОК 35	Кам'яні та облицювальні	3,0	залік
ОК 36	Штукатурні та малярні	3,0	залік
ОК 37	Теслярсько-столярні	3,0	залік
	Виробничі практики:		
ОК 38	Технологічна практика	12,0	залік
ОК 39	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 40	Дипломне проектування	12,0	
	Всього	45,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	167,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВБ 1	Вступ до спеціальності	2,0	залік
	Екзаменаційні сесії	4,5	
	Всього	6,5	
Загальний обсяг освітньої програми		180 (5400)	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Обов'язкові компоненти						
1 Цикл дисциплін загальної підготовки						
Історія України ОК1(ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7)	Культурологія ОК2(ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7)	Українська мова (за проф. спрям.) ОК3 (ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7)	Основи економічної теорії ОК4(ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7)	Соціологія ОК5(ОК2, ОК4, ОК1, ОК6, ОК7)	Основи філософських знань ОК6 (ОК2, ОК4, ОК1, ОК5, ОК7)	Основи правознавства ОК7 (ОК2, ОК4, ОК1, ОК5, ОК6)
Іноземна мова (за проф. спрям.) ОК8 (ОК3, ОК2, ОК5)	Фізичне виховання ОК9	Вища математика ОК10 (ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15)	Фізика ОК11 (ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15)	Хімія ОК12 (ОК10, ОК11, ОК13, ОК14, ОК15)	Опір матеріалів ОК13 (ОК10, ОК11, ОК12, ОК14, ОК15)	Теоретична механіка ОК14 (ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК15)
Основи комп'ютерних технологій ОК15 (ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК33)	БЖД ОК16 (ОК10, ОК11, ОК12, ОК17, ОК18, ОК19)	Основи екології ОК17 (ОК10, ОК11, ОК12, ОК17, ОК18, ОК19)	Основи підприємницької та управлінської діяльності ОК18 (ОК10, ОК11, ОК12, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19)	Основи охорони праці в будівництві ОК19 (ОК10, ОК11, ОК12, ОК17, ОК18, ОК16)		
2 Цикл дисциплін професійної підготовки						
Метрологія та стандартизація ОК20 (ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29, ОК30, ОК32)	Інженерне креслення ОК21 (ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29, ОК30, ОК32)	Будівельні конструкції ОК22 (ОК20, ОК21, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29, ОК30,	Будівельна механіка ОК23 (ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29, ОК30,	Будівельне матеріалознавство ОК24 (ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29,	Основи розрахунку будівельних конструкцій ОК25 (ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК26, ОК27, ОК29, ОК30, ОК32)	Санітарно-технічне обладнання будівель ОК26 (ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК25, ОК24, ОК27, ОК29, ОК30, ОК32)

		ОК32)	ОК32)	ОК30, ОК32)		
Інженерна геодезія ОК27 (ОК20, ОК21, ОК22,ОК23, ОК25,ОК24, ОК29,ОК30, ОК32)	Економіка будівництва ОК28 (ОК21, ОК22, ОК23,ОК24, ОК25,ОК26, ОК30,ОК32)	Електротехніка в будівництві ОК29 (ОК20, ОК21, ОК22, ОК25, ОК27, ОК26, ОК32)	Будівельна техніка ОК30 (ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК27, ОК29, ОК32)	Основи систем автоматизованого проектування ОК31 (ОК20, ОК21, ОК22, ОК25, ОК27, ОК26, ОК32)	Технологія і організація будівельного виробництва ОК32 (ОК20,ОК21, ОК23,ОК24, ОК25,ОК26, ОК27,ОК29, ОК30,ОК22)	Практика користувача ПК ОК33 ОК20,ОК21, ОК22,ОК24, ОК25,ОК26, ОК27,ОК29, ОК30,ОК32)
Геодезична практика ОК34 (ОК20, ОК21, ОК22,ОК23, ОК25,ОК24, ОК29)	Кам'яні та облицювальні ОК35 (ОК20, ОК21, ОК22,ОК23, ОК24,ОК29)	Штукатурні та малярні ОК36 (ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК29)	Теслярсько- столярні ОК37 (ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК29)	Технологічна практика ОК38 (ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29, ОК30, ОК32)	Переддипломна практика ОК39 (ОК21,ОК22, ОК20,ОК24, ОК25,ОК26, ОК27,ОК29, ОК30,ОК32)	Дипломне проекування ОК40 (ОК20, ОК21, ОК23,ОК24, ОК25,ОК26, ОК27,ОК29, ОК30,ОК22, ОК28,ОК29, ОК30,ОК31, ОК32,ОК33, ОК34,ОК35, ОК36,ОК37, ОК38,ОК39)
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми						
Вступ до спеціальності і ВБ1 (ОК21, ОК24, ОК16,ОК17, ОК22)						

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Державна атестація в навчальному закладі проводиться у вигляді захисту дипломного проекту та завершується видачею документа молодшого спеціаліста встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації – технік-будівельник.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	КЗ 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16		
ОК1						+	+	+	+				+	+																	
ОК2						+	+	+	+				+	+																	
ОК3						+	+	+	+				+	+																	
ОК4						+	+	+	+				+	+																	
ОК5						+	+	+	+				+	+																	
ОК6						+	+	+	+				+	+																	
ОК7						+	+	+	+				+	+																	
ОК8				+		+	+	+	+				+	+																	
ОК9						+	+	+	+				+		+																
ОК 10						+	+	+	+				+		+																
ОК 11						+	+	+	+				+		+																
ОК 12						+	+	+	+				+		+																
ОК 13						+	+	+	+				+									+									
ОК 14						+	+	+	+				+									+									
ОК 15					+	+	+	+	+				+									+									
ОК 16	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+						+								+		
ОК 17						+	+	+	+	+	+	+	+				+				+								+		
ОК 18	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+					+			+	+	+	+	+
ОК 19	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+									+						+			+
ОК 20			+			+	+	+	+				+				+														
ОК 21			+			+	+	+	+				+				+					+		+							+
ОК 22	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+						+		+		+	+			+	+	+	+	+
ОК 23			+			+	+	+	+				+			+	+	+				+									
ОК 24			+			+	+	+	+				+				+	+				+		+	+						

5 .ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Система внутрішнього забезпечення якості технікуму базується на вимогах Закону України «Про вищу освіту»(2014) та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти(ESG)(2015).

Чинниками внутрішнього забезпечення якості є:

- визначення принципів та процедур Політики забезпечення якості освітньої діяльності;

- наявність необхідних ресурсів(кадрових,матеріально-технічних,навчально-методичних,інформаційних тощо);

- забезпечення якості освітнього процесу (якості освітніх програм, учасників освітнього процесу, якості навчання, викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості організації, планування і контролю освітнього процесу);

- розвиток культури якості;

Показниками якості освітньої діяльності технікуму є:

- якість змісту вищої освіти;

- якість освітніх (освітньо-професійних) програм за спеціальностями;

- якість освітнього процесу технікуму;

- якість учасників освітнього процесу;

- якість інформаційних, навчально-методичних і матеріально-технічних ресурсів технікуму;

- якість результатів навчання.

В основу освітнього процесу покладено компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає забезпечення освітнього процесу ефективною системою запобігання та

виявлення академічного плагіату у науково-дослідних, пошукових, методичних роботах педагогічних працівників і студентів.

Публічність інформації та інформаційний менеджмент є основними принципами якості освітнього процесу технікуму, які забезпечують об'єктивність, доступність та достовірність наданої інформації.

Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті технікуму до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть голова випускової циклової комісії та завідувач відділення.