

СИЛАБУС освітнього компонента ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
	Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
	Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
Рік навчання	IV курс	
Семестр	VII семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	2 кредити ЄКТС/ 60 годин	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	Англійський економіст Р. Кантільон підприємцями назвав людей, що на свій страх і ризик прямують до ринкового обміну з метою отримання прибутку. Звичайно це мета кожного підприємця, але сьогодення вимагає не тільки від підприємців, а у будь – якої освіченої людини розуміння правил, законів, традицій існування в ринкових умовах, розвитку особистісного потенціалу, пошуку свого місця у соціумі, знаходження рішень для покращення соціальних, культурних, екологічних аспектів життя	
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння мети і завдань підприємницької діяльності, - розуміння процесу започаткування, ведення і припинення господарської діяльності, - знання базових аспектів нормативної бази при виборі форми підприємства в Україні -розуміння особливостей створення і розвитку малого бізнесу, - визначення напрямів ефективної роботи суб'єктів господарювання, -знання щодо аспектів державного регулювання підприємницької діяльності, - розуміння основної термінології у зовнішньоекономічній діяльності підприємця, - знання маркетингових інструментів діяльності на товарному ринку - знання основних розділів контракту на купівлю – продаж, - розуміння основних підходів та методів управління в організації 	
Навчальна логістика	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи підприємницької діяльності 1.1 Сутність підприємництва 1.2 Держава та підприємство 1.3 Підприємство як основна організаційна структура підприємництва 1.4 Розвиток малого та середнього бізнесу Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти підприємницької діяльності 2.1 Підприємництво та міжнародний бізнес 2.2 Маркетингова діяльність підприємства Змістовий модуль 3. Основи управлінської діяльності 3.1 Теоретичні основи управлінської діяльності 3.2 Функції управління	

	<p>3.3 Влада та лідерство</p> <p>Види роботи: лекції, робота з презентаціями, навчальним відео, практичні, самостійні, індивідуальні, графічні роботи,</p> <p>Методи навчання: Наочні, частково – пошукові, дослідницькі, словесні (пояснення, бесіда, практичні завдання, моделювання, тестування)</p> <p>Форми навчання: денна (очна, дистанційна)</p>
Інтегральна компетентність	<p>ІК1 Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.</p> <p>ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 10. Прийняття організаційних та управлінських рішень при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж</p>
Результати навчання (програмні результати навчання)	<p>РН 04. Розв'язувати задачі будівництва та цивільної інженерії, враховуючи норми права. Ефективно взаємодіяти та спілкуватися в команді, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення власного досвіду</p> <p>РН 23. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства або його структурного підрозділу. Уміти працювати самостійно, включаючи навички лідерства, для налагодження комунікацій у професійній та соціальній діяльності.</p>
Пререквізити	<p>Освітній компонент базується на вивченні таких предметів Основи правознавства та академічної доброчесності (Громадянська освіта), Основи економічної теорії</p>
Постреквізити	<p>Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання доповнюють курс Економіка будівництва, їх можна використовувати в подальшому житті та професійній діяльності відповідно до освітньо – кваліфікаційного рівня</p>
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <p>1. Підприємництво [Текст] : підручник / [С. В. Панченко, В. Л. Дикань, О. В. Шраменко та ін.]. – Харків : УкрДУЗТ, 2018. – Ч. 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. – 241</p> <p>2 Бойчик І.М Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с.</p> <p>3 Малий та середній бізнес. За загальною редакцією В. Є. Сахарова.– К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2003 р. – 368</p> <p>4 Москвіна А. О. Організація, техніка підготовки та виконання зовнішньоекономічних контрактів: конспект лекцій (для студентів 3 курсу усіх форм навчання спеціальностей 051 – Економіка, 071 – Облік і оподаткування, 073 – Менеджмент, 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 275 – Транспортні технології) / А. О. Москвіна, О. О. Вороніна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 171 с</p> <p>5 Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: Навчальний посібник / [Козак Ю.Г., Логвінова Н.С. та ін.]; за ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової, М.А. Зайця. – 4-те вид., перероб. та доп. – К.: Освіта України, 2012. – 272 с.</p> <p>6 Основи менеджменту. Базовий підручник для студентів вищих</p>

	<p>навчальних закладів. За редакцією А.А. Мазаракі- Харків: “Фоліо”, 2014 - 84с</p> <p>7 Менеджмент : Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». – Житомир: Вид-во «Рута», 2021. – 856 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1 Господарський Кодекс України//Режим доступу http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15</p> <p>2 Закон України Про підприємництво //Режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/698-12#Text</p> <p>3 Закон України Про зовнішньоекономічну діяльність //Режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text</p> <p>4 Закон України Про природні монополії //Режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1682-14#Text</p> <p>5 Закон України про захист від недобросовісної конкуренції //Режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80#Text</p> <p>6 Закон України про захист економічної конкуренції //Режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#Text</p> <p>7 Закон України про режим іноземного інвестування //Режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80#Text</p> <p>8 Закон України про рекламу /Режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/270/96-%D0%B2%D1%80#Text</p>
Система оцінювання	Семінарські, контрольні, індивідуальні, самостійні роботи оцінюються за чотирьохбальною системою оцінювання.
Форми поточного та підсумкового контролю	Захист презентацій, колективні дискусії, розв’язання задач; виконання завдань на онлайн – платформах, виконання тестових завдань, модульні контрольні роботи
Політика освітнього компонента	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання графічних, індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов’язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини). <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p>

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);
- відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;
- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад графічна або індивідуальна робота);
- перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.

Циклова комісія

Будівництва та цивільної інженерії

Розробник





Оксана ПОПОВИЧ

Посада: завідувач навчально – методичного кабінету

Категорія, педагогічне звання: спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

E-mail: popovich.oksana@dfkeit.com


Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2025

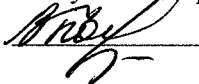
Протокол № 1 від 30.08.2025

Голова ЦК

 Олена ОСАУЛЕНКО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

 Валентина БОНДАРЕНКО