

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**



**ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЕНЕРГЕТИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ПОЛОЖЕННЯ

**про електронне освітнє середовище
у Дніпровському фаховому коледжі
енергетичних та інформаційних технологій**

Затверджено
педагогічною радою
протокол № 6 від
06.04.2023
Введено в дію наказом
директора
від 06.04.2023 №28-аг

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про електронне освітнє середовище у Дніпровському фаховому коледжі енергетичних та інформаційних технологій (далі – Положення) розроблено відповідно до основних вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 27454-VIII.

1.2 Положення ґрунтується на основних засадах постанови КМУ від 24.03.2021 р. №365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», а також Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Дніпровському фаховому коледжі енергетичних та інформаційних технологій та Положення про організацію освітнього процесу у Дніпровському фаховому коледжі енергетичних та інформаційних технологій.

1.3 У Положенні додатково, окрім загальнодержавної нормативної бази, використано, проаналізовано (за необхідності - інтерпретовано відповідно до особливостей діяльності Коледжу) інформацію з відкритих джерел електронних ресурсів - сайтів (включаючи нормативну базу) вітчизняних закладів освіти, національних та міжнародних установ і асоціацій, рекомендації Міністерства освіти і науки України, рекомендації для закладів фахової передвищої освіти і не є оригінальним текстом, а укладачі не претендують на авторство і першоджерело.

1.4 Електронне освітнє середовище коледжу – це системно організована сукупність інформаційного, технічного, навчально-методичного забезпечення у вигляді технічних і програмних засобів накопичення, зберігання, обробки та передачі інформації, що забезпечує оперативний доступ до навчальних ресурсів і здійснює освітні комунікації між адміністрацію коледжу, педагогічними працівниками, здобувачами освіти.

2. МЕТА СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Метою формування електронного освітнього середовища коледжу є:

- сприяння реалізації місії коледжу щодо широкої доступності до одержання якісної освіти;
- залучення нового контингенту здобувачів освіти;
- організація освітнього процесу за денною, заочною формами навчання для здобувачів освіти за сучасними інформаційними технологіями;
- доступ споживача до відкритих навчальних матеріалів та відповідної документації з будь-якого місця в зручний час для забезпечення гнучкості освітнього процесу;
- забезпечення умов для самостійної роботи і самонавчання;
- підтримка широкого впровадження принципів академічної мобільності здобувачів освіти;
- підвищення конкурентоспроможності коледжу в українському та міжнародному освітянському просторі, що дозволить забезпечити позитивну динаміку його рейтингу.

3. СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА

3.1 Структура електронного освітнього середовища у Дніпровському фаховому коледжі енергетичних та інформаційних технологій (далі – Коледж) об'єднує три підсистеми:

- накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів електронної бібліотеки Коледжу (навчально-методичних матеріалів);
- управління освітнім процесом;
- розроблення, наповнення та використання навчально-методичного забезпечення освітніх компонент.

3.2 Підсистема накопичення та доступу до навчально-методичних матеріалів об'єднує всі каталоги електронних ресурсів, бази даних навчального призначення та забезпечує можливість гнучкого пошуку інформації. До цієї підсистеми належать:

- віртуальна бібліотека на сайті коледжу <https://cutt.ly/NWYtWub>
- навчально-інформаційний портал Коледжу (містить базу даних зареєстрованих викладачів, здобувачів освіти, матеріалів нормативного характеру, електронних навчальних курсів) <https://admin.google.com/ac/home>.

3.3 Підсистема забезпечення розробки, наповнення та використання навчально-методичного забезпечення освітніх компонент надає учасникам освітнього процесу можливість розроблення, наповнення та використання електронних матеріалів навчально-інформаційного порталу Коледжу.

Навчально-інформаційний портал коледжу функціонує на базі платформи Google Workspace for Education, забезпечує програмно-технологічні засоби для розроблення й використання повних навчальних електронних курсів освітніх компонент, а саме їх пасивної складової (повнотекстових матеріалів лекцій, презентацій лекційних занять) й активної складових (практичних, лабораторних самостійних, додаткових занять) та системи контролю засвоєння знань (тематичного, модульного і підсумкового). Технічний супровід здійснює адміністратор бази даних.

3.4 Усі підсистеми інтегровані між собою і працюють в єдиному комплексі.

4. ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА ФУНКЦІОНУВАННЯ Й АПОВНЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЙОГО КОРИСТУВАЧІ

4.1 Координацію функціонування електронного освітнього середовища здійснює директор коледжу.

4.2 Організаційно-методичне управління забезпечують заступники директора з навчальної, виховної роботи, методист коледжу спільно з головами циклових комісій.

4.3 Підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо використання можливостей електронного освітнього середовища

забезпечується через підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах, стажування на кафедрах закладів вищої освіти, участь у методичних семінарах, що організовуються на базі Коледжу тощо.

4.4 Користувачами електронного освітнього середовища є педагогічні працівники та здобувачі освіти Коледжу.

4.5 Наповнення електронного освітнього середовища навчально-методичним забезпеченням здійснюють педагогічні працівники Коледжу.

4.6 Кожний освітній компонент та загальноосвітній предмет, який викладається здобувачам освіти, має електронну підтримку як електронний курс із теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійна робота, поточний і підсумковий контроль.

4.7 Викладач має змогу самостійно створювати електронні навчальні курси і проводити навчання на відстані, надсилати повідомлення здобувачам освіти, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, налаштовувати різноманітні ресурси курсу і т.д.

4.8 Усі електронні навчальні курси розміщуються у Classroom.

4.9 Із метою належної організації роботи навчального порталу та контролю, адміністратор середовища мають коди доступу до кожного Classroom навчального курсу.

4.10 Доступ до ресурсів навчального порталу Коледжу – персоналізований. Логін та пароль доступу здобувачі освіти та працівники отримують в адміністраторів середовища.

4.11 Реєстрація викладачів здійснюється після заповнення електронної форми реєстрації.

4.12 Реєстрація здобувачів освіти здійснюється адміністратором середовища на початку навчального року. Логіни та базові паролі здобувачам освіти повідомляються класні керівники.

4.13 Відповідальними за своєчасність наповнення електронного освітнього середовища навчально-методичним забезпеченням та його актуальність є викладачі та голови циклових комісій.

4.14 Робота в електронному освітньому середовищі вимагає наявності в кожного користувача електронної пошти. Користувачі персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання логінів і паролів.

4.15 Кожен здобувач освіти та викладач має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на яких він зареєстрований для участі в освітньому процесі.

4.16 Для забезпечення ефективного використання електронного освітнього середовища здобувачів освіти усіх форм навчання встановлюються такі вимоги:

- наявність базового рівня інформаційної культури та навичок самостійної навчальної роботи;

- наявність базових знань у галузі інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій;

- досвід застосування комп'ютерної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій у освітній діяльності.

4.17 Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в Коледжі

сприяють електронна система збору й аналізу інформації.

4.18 Складовими системи збору та аналізу інформації є бази даних з основних напрямів діяльності коледжу: формування контингенту здобувачів освіти та організація освітнього процесу; кадрове забезпечення освітньої діяльності; ресурсне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи.

4.19 Система електронного документообігу передбачає наявність, підсистеми електронного підпису, шаблонів електронних документів та системи їхнього редагування, програмного забезпечення електронного документообігу.

4.20 Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності Коледжу та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення є обов'язковим до виконання всіма учасниками освітнього процесу Коледжу.

5.2 Дане Положення затверджується Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директором.

5.3 Положення набуває чинності з наступного дня після введення його в дію наказом директора Коледжу, якщо інше не передбачається тим же наказом.

5.4 Внесення змін та доповнень до діючого положення відбувається за поданням заступника директора з навчальної роботи Коледжу із погодженням з методичною радою, затверджується педагогічною радою.

5.5 Внесення змін до Положення оформлюється шляхом викладення його в новій редакції та вводиться в дію наказом директора.

5.6 Коледж забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

5.7 Це Положення не є оригінальним науковим текстом та укладачі не претендують на авторство і першоджерело. Цей текст створено на основі вітчизняних практик, нормативних документів, методичних розробок окремих закладів фахової передвищої освіти.