




<b>СИЛАБУС освітнього компонента «ОСНОВИ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»</b>		
	<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура та будівництво
	<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
	<b>Ступінь освіти</b>	Фаховий молодший бакалавр
	<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
	<b>Спеціальність</b>	192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
<b>Рік навчання</b>	II – курс	
<b>Семестр</b>	3,4 семестри	
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин</b>	6 кредитів ЄКТС/180год	
<b>Мова викладання</b>	українська	
<b>Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)</b>	Вивчення курсу є опанування програмою основи комп'ютерних технологій як засобом підготовки здобувача освіти до життя в інформаційному суспільстві та до майбутньої професійної діяльності, а також засобом практичного закріплення теоретичної підготовки, одержаної здобувачам освіти на заняттях інформатики. Для цього здобувачам освіти необхідно навчитись працювати з комп'ютерними програмами. При цьому важливо, щоб вони набули навичок роботи з різними типами комп'ютерних програм. Справа в тім, що комп'ютер є універсальним засобом, і ця його властивість краще засвоюється в процесі накопичення досвіду його різнобічного використання. ”.	
<b>Завдання</b>	формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців з метою запровадження їх у практичну діяльність.	
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Модуль 1. Технологія обробки текстової інформації Модуль 2. Технологія обробки числової інформації Модуль 3. Технологія зберігання, пошуку, сортування інформації Модуль 4. Принципи використання двомірних редакторів. Робота з системою автоматизованого проектування Модуль 5. Web – дизайн. Вступ <b>Види роботи:</b> лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота; <b>Методи навчання:</b> словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні(ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми, тестування за допомогою технічних засобів) <b>Форми навчання:</b> денна, заочна	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ПК1Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	

<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК 08. Базові знання про основи дизайну, моделювання і макетування, при проєктуванні об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.  СК 13. Знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії, застосування їх у практичній діяльності.  СК 14. Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p>
<p><b>Результати навчання (програмні результати навчання)</b></p>	<p>РН 05. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін області будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін у пізнавальній та професійній діяльності.  РН 06. Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, а також володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії і логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовою.  РН 07. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, і спілкування на професійному та соціальному рівні.  РН 09. Використовувати знання чинних нормативних документів в галузі будівництва, та архітектури і управлінської діяльності при проєктуванні та виконанні робіт.  РН 12. Застосовувати у професійній діяльності алгоритм розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.  РН 16. Демонструвати здатність до просторового мислення моделювання та виготовлення макетів для оцінки естетичних, функціональних і споживчих якостей об'єктів будівництва та інженерних мереж.  РН 17. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проєктно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.  РН 21. Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та архітектури.  РН 22. Демонструвати уміння планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Знання інформатики, отримані на базі повної середньої освіти</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Вивчення будь-яких освітніх компонентів професійно-практичного циклу навчання</p>
<p><b>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</b></p>	<p><b>Базова</b>  1. Конспект лекцій (Змістовий модуль 1)/ О.В. Приходько КФКАБУ-2021.- 143с.  2. Управління проєктами: навч. посібник / Ю.І. Попов, О.В. Яковенко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Підручники для програми MBA). - Режим доступу: <a href="http://znaniium.com/catalog/product/983557">http://znaniium.com/catalog/product/983557</a>  3. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко, Н. Б. Шаховська. – Львів: Львівська політехніка, 2018. – 620 с.  4. Ярکا У. Б. Інформатика та комп'ютерна техніка. / У. Б. Ярکا, Т. М. Білушак. – Львів: Львівська політехніка, 2015. – 200 с. – (Ч.1).  5. Кундрат А.М., Кундрат М.М. Науково-технічні обчислення засобами MathCAD та MS Excel. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 252 с  6. Баженов І.К. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник. 4-те вид. Київ. Каравела. 2018. С. 496.</p>

	<p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчальний посібник [Електронний ресурс] / Н. П.Кухарська, Т. Є. Рак, О. Б. Зачко, О. О. Смотр. – 2015. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://surl.li/ltevd">http://surl.li/ltevd</a>.</li> <li>ДБН В.2.6-31:2021 Теплова ізоляція та енергоефективність будівель [Електронний ресурс] // ДП «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій» (НДІБК). – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=98037">http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=98037</a>.</li> <li>ДБН А.3.1-5:2016 "Організація будівельного виробництва" [Електронний ресурс] // ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО "НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА (38283024). – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://surl.li/nxwui">http://surl.li/nxwui</a>.</li> <li>Бази даних та інформаційні системи. Лекції. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://surl.li/nxtrk">http://surl.li/nxtrk</a>.</li> </ol> <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>.</li> <li>Державна науково-технічна бібліотека України [Електронний ресурс]. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://dntb.gov.ua/">https://dntb.gov.ua/</a>.</li> <li>Отримання довідки в Windows [Електронний ресурс] // Microsoft – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://surl.li/nxwrx">http://surl.li/nxwrx</a>.</li> <li>ВЕБ ДИЗАЙН [Електронний ресурс] // DesignTalk – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://surl.li/nxwsy">http://surl.li/nxwsy</a>.</li> </ol>
<p><b>Система оцінювання</b></p>	<p>Всі практичні роботи, семінарські заняття, самостійні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання</p>
<p><b>Форми поточного та підсумкового контролю</b></p>	<p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Рубіжний (тестування, письмове опитування, ККР) Підсумковий - залік</p>
<p><b>Політика освітнього компонента</b></p>	<p><b>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);</li> <li>- списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів);</li> <li>- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;</li> <li>- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;</li> <li>- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності</li> </ul> <p><b>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролю є</li> </ul>

	<p>обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).</p> <p><b>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);</li> <li>- відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;</li> <li>- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);</li> <li>- перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.</li> </ul>
--	---

<b>Циклова комісія</b>	Будівництва та цивільної інженерії
------------------------	------------------------------------

<p><b>Розробник</b></p> 	<p><b>Олена АКСЬОНОВА</b>  <b>Посада:</b> викладач спеціальних дисциплін  <b>Категорія, педагогічне звання:</b> спеціаліст першої категорії  <b>E-mail:</b> aksjonova.olena @dfkeit.dp.ua</p> <p>Розглянуто та схвалено Методичною радою  Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій  Протокол №01 від 28 серпня 2024 року</p> <p>Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК будівництва та цивільної інженерії  Протокол №01 від 27 серпня 2024 року  Голова ЦК   <b>Олена ОСАУЛЕНКО</b></p> <p><b>ЗАТВЕРДЖУЮ</b>  Заступник директора з навчальної роботи   <b>Валентина БОНДАРЕНКО</b></p>
---	---