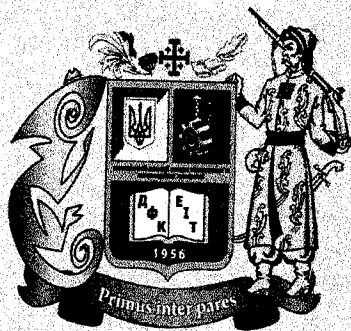


**СИЛАБУС освітнього компонента**  
**ТЕХНОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО**  
**ВИРОБНИЦТВА**



<b>Галузь знань</b>	19. «Архітектура та будівництво»
<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища освіта
<b>Ступінь освіти</b>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
<b>Спеціальність</b>	192 «Будівництво та цивільна інженерія»

**Статус дисципліни** обов'язковий освітній компонент, що формує відповідні компетентності

**Рік навчання** III курс

**Семестр** VI семестр

**Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин** 8 кредита ЄКТС/240год

**Мова викладання** Українська

**Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)**

метою викладання обов'язкової освітньої компоненти (дисципліни) «Технологія і організація будівельного виробництва» є формування у студентів знань, теоретичних основ та регламентів практичної реалізації виконання окремих видів будівельних, монтажних і спеціальних будівельних робіт для отримання будівельної продукції у вигляді несучих, що огорожують, оздоблювальних і інших конструктивних елементів будинків і споруд.

**Завдання**

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення ролі і особливостей будівництва,
- вивчення особливостей формування виробничої програми будівельної організації;
- вивчення етапів будівельного виробництва
- вивчення технологічних процесів при виконанні будівельних робіт;
- вивчення сутності та принципів розробки проектної документації.
- формування навичок визначення потреби будівельної організації у виробничих фондах;
- формування навичок розроблення і обґрунтування виробничих процесів будівельного виробництва;

**Навчальна логістика**

**Зміст дисципліни:**  
**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА**  
 Тема 1 Загальні відомості про будівництво.  
 Тема 2 Структура нормативної бази будівництва України.  
 Тема 3 Будівельні процеси, робітники та організація продуктивності праці.  
 Тема 4 Потоковість та організація будівельних процесів.  
**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ТЕХНОЛОГІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА. ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ БУДІВЕЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ**  
 Тема 5 Підготовчі роботи.  
 Тема 6 Транспортні засоби.  
 Тема 7 Земляні роботи.  
 Тема 8 Улаштування паль.  
 Тема 9 Улаштування монолітного бетону та залізобетону. .

	<p>Тема 10 Технологія процесів монтажу будівельних конструкцій. Тема 11 Технологія процесів мурування.</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 ТЕХНОЛОГІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА. ОПОРЯДЖУВАЛЬНИХ ТА ЗАХИСНИХ РОБІТ</b></p> <p>Тема 12. Улаштування покрівель . Тема 13. Улаштування ізоляційних покриттів. Тема 14. Опоряджувальні роботи.</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 ОРГАНІЗАЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА</b></p> <p>Тема 15 Проекти організації будівництва та виконання робіт Тема 16 Склад і організація робіт, які виконуються перед початком робіт Тема 17 Організація планування та управління виробництвом на основі сіткових графіків</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА</b></p> <p>Тема 18 Призначення, склад і види календарних планів Тема 19 Визначення кількості ресурсів будівництва об'єкта Тема 20 Сіткове моделювання</p> <p><b>МОДУЛЬ 6 БУДІВЕЛЬНИЙ ГЕНЕРАЛЬНИЙ ПЛАН</b></p> <p>Тема 21 Призначення та види і склад будівельного генерального плану Тема 22 Принципи проектування будівельного генерального плану</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7 КОНТРОЛЬ ТА НАГЛЯД В БУДІВНИЦТВІ.</b></p> <p>Тема 23 Якість будівництва причини аварій</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8 ПРИЙНЯТТЯ В ЕКСПЛУАТАЦІЮ ЗАКІНЧЕНИХ ОБ'ЄКТІВ БУДІВНИЦТВА</b></p> <p>Тема 24 Прийняття в експлуатацію закінчених об'єктів будівництва державної власності. Тема 25 Прийняття в експлуатацію закінчених об'єктів будівництва, які не є державною власністю. Тема 26 Відповідальність за порушення державних стандартів</p> <p><b>Види роботи:</b> лекції, семінарські заняття, практичні роботи робота; <b>Методи навчання:</b> словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди, ), інтерактивні (презентації, відеофільми) <b>Форми навчання:</b> денна.</p>
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі, необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін. ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 10. Здатність забезпечувати безпечну діяльність та захист навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>

	<p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p><b>Результати навчання (програмні результати навчання)</b></p>	<p>РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> <p>РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.</p> <p>РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.</p> <p>РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.</p> <p>РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.</p>

	<p>PH 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>PH 20. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних природничих, технічних, соціально-економічних та гуманітарних наук для комплексного розв'язання типових спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії</p>
<b>Пререквізити</b>	Базові знання наступних предметів: Будівельна техніка, Будівельні конструкції, Гіодезія
<b>Постреквізити</b>	Вивчення процесу технології будівельних процесів. Вміння складати календарні та генеральні будівельні плани
<b>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</b>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологія будівельного виробництва: навчальний посібник / В.М. Гуденко. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 481 с.</li> <li>2. Корнійчук О. І., Алексієвець В. І. Нормативна база будівництва : навчальний посібник / О.І. Корнійчук, В.І. Алексієвець. – Рівне : Волин. береги, 2019. – 136 с</li> <li>3. Організація будівельного виробництва: навчальний посібник / А. М. Дорош. – К.: Аграрна освіта, 2011. – 255 с.</li> <li>4. ДБН А.3.1-5:2016 Організація будівельного виробництва</li> <li>5. ДСТУ-Н Б В.2.1-28:2013 Настанова щодо проведення земляних робіт, улаштування основ та спорудження фундаментів</li> <li>6. ДСТУ-Н Б В.2.6-203:2015 Настанова з виконання робіт при виготовленні та монтажі будівельних конструкцій</li> <li>7. ДСТУ Б В.2.7-237:2010 Будівельні матеріали. Камені бетонні і залізобетонні бортові. Технічні умови</li> <li>8. ДСТУ-Н Б А.3.1-23:2013 Настанова щодо проведення робіт з улаштування ізоляційних, оздоблювальних, захисних покриттів стін, підлог і покрівель будівель і споруд</li> </ol> <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Анпилов С. М. Опалубочные системы для монолитного строительства : учебное издание / С. М. Анпилов – Москва : Издательство АСВ, 2005. – 280 с.</li> <li>10. Жван В. Д. Зведення і монтаж будівель і споруд : навчальний посібник / В. Д. Жван, М. Д. Помазан, О. В. Жван; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2011. – 395 с.</li> <li>11. Кондращенко О. В. Матеріалознавство : навч. посібник / О. В. Кондращенко ; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2007. – 182 с.</li> <li>12. Онищенко О. Г. Механізація опоряджувальних робіт у будівництві / О. Г. Онищенко, Є. Ф. Данченко, О. В. Головкін. – Київ : Урожай, 1998. – 315 с.</li> <li>13. Технологія і механізація будівельних процесів : навч.-метод. посібник / В. О. Панченко, М. Г. Костюк, А. О. Качура, Л. М. Окуневський ; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва; – Харків : ХНАМГ, 2005. – 243 с.</li> <li>14. Панченко В. О. Технологія зведення, ремонту і реконструкції спеціальних споруд : підручник / В. О. Панченко ; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва ; – Харків : ХНАМГ, 2007. – 327 с. : іл.</li> <li>15. Черненко В. К. Технологія будівельного виробництва : навч. Посібник / В. К. Черненко, М. Г. Ярмоленко. – Київ : Вища школа, 2002. – 427 с.</li> </ol>

	16. Якименко О. В. Технологія будівельного виробництва : навч. Посібник / О. В. Якименко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва. ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 411 с.
<b>Система оцінювання</b>	Всі практичні, семінарські заняття, самостійні, індивідуальні, практичні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
<b>Форми поточного та підсумкового контролю</b>	Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Рубіжний (тестування, письмове опитування, ККР) Підсумковий – іспит
<b>Політика освітнього компонента</b>	<p><b>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);</li> <li>- списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів);</li> <li>- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;</li> <li>- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;</li> <li>- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності</li> </ul> <p><b>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).</li> </ul> <p><b>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);</li> <li>- відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;</li> <li>- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);</li> </ul> <p>перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини</p>

Циклова комісія

будівництва та цивільної інженерії

Розробник  Олена  
ОСАУЛЕНКО

**Олена ОСАУЛЕНКО**

Інженер з охорони праці (провідний)  
спеціаліст другої категорії

E-mail: [osaulenko.olena@dfkeit.com](mailto:osaulenko.olena@dfkeit.com)

Силабус освітнього компонента погоджено  
на засіданні ПЦК будівництва та цивільної  
інженерії

Протокол № 1 від 30.08.2015

Голова ПЦК

 О. Осауленко

Розглянуто та схвалено Методичною радою  
Дніпровського фахового коледжу енергетичних та  
інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2015

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

 Валентина БОНДАРЕНКО