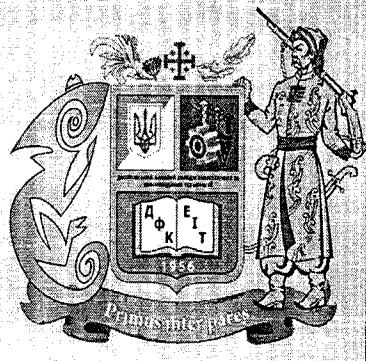


**СИЛАБУС освітнього компонента  
«ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАТЬ»**



<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища освіта
<b>Ступінь освіти</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

<b>Статус дисципліни</b>	обов'язковий освітній компонент, що формує загальні компетентності
<b>Рік навчання</b>	III курс
<b>Семестр</b>	5 семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин</b>	2 кредита ЄКТС/60год
<b>Мова викладання</b>	українська

**Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)**

Формування у майбутніх фахівців базової системи знань з філософії, як з основою духовної культури та форми суспільної свідомості, формування культури філософського мислення студентів, їхнього духовного збагачення, як особистості. Пропоновані при вивченні курсу знання є підґрунтям для теоретичної бази світогляду, практичної та емпіричної діяльності та суб'єктивної життєвої позиції. Основна мета полягає у наданні розуміння того, що філософія містить не лише теоретичну основу, але й здійснює терапевтичний і катартичний ефект, спонукає людину до емпатії та взаємодопомоги, привчає до розуміння, що Світ не поділяється на протилежності, а існує у гармонії, і зрештою, дозволяє нам змиритися з втратою наших сил або краси з одночасним накопиченням життєвої мудрості.

**Завдання**

Набуття студентами узагальнених знань про предмет філософії та значення філософського знання у житті людини і сучасному суспільстві; здатність розумітися на історичних типах філософії та філософствуванні, концепціях та напрямках філософської думки; ознайомлення з становленням, концепціями та ідеями української філософської думки; надання знань та розуміння з основних розділів практичної філософії, зокрема: онтології, гносеології, феноменології, філософської антропології та соціальної філософії; практично використовувати філософські знання в якості методологічної основи наукових досліджень і соціальної практики, виховувати культуру розумового мислення та ціннісну оцінку уявлень про дійсність; формування навичок аналізу та інтерпретації філософських текстів.

**Навчальна логістика**

**Зміст дисципліни:**  
**Змістовий модуль 1 Історичні типи філософії**  
 Тема 1.1. Філософія, як любов до мудрості.  
 Тема 1.2. Стародавня Філософія.  
 Тема 1.3. Філософія Середньовіччя та доби відродження.  
 Тема 1.4. Філософія Нового часу, Просвітництва та класична німецька філософія

	<p><b>Змістовий модуль 2 Основні проблеми філософії</b></p> <p>Тема 2.1. Посткласична філософія.</p> <p>Тема 2.2. Українська філософська думка.</p> <p>Тема 2.3. Проблеми онтології та гносеології.</p> <p>Тема 2.4. Соціальна філософія та проблеми етики</p> <p><b>Види роботи:</b> лекції, семінарські заняття, самостійна робота;</p> <p><b>Методи навчання:</b> словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми)</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна</p>
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>ІК 1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>
<b>Результати навчання (програмні результати навчання)</b>	<p>РН 1. Знати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</p> <p>РН 2. Використовувати отримані знання й уміння для реалізації заходів щодо збереження навколишнього природного середовища, здійснення безпечної та соціально відповідальної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур на основі наукових цінностей і досягнень суспільства</p> <p>РН 3. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності в професійних цілях.</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних дисциплін.</p>
<b>Постреквізити</b>	<p>Вивчення будь-яких освітніх компонентів загального та професійно-практичного циклу навчання, та застосування знань впродовж всього життя незалежно від сфери професійної діяльності</p>
<b>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вільчинський Ю.М., Северин-Мрачковська Л.В., Гаєвська О.Б. та ін. Філософія: навчальний посібник. Київ. КНЕУ. 2019. 368 с.</li> <li>2. Кривуля О.М. Філософія: Навчальний посібник. Харків. ХНУ, 2010. 592 с.</li> <li>3. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Київ. «Каравела», Львів. «Новий світ-2000». 2002. 544 с.</li> </ol>

	<p>4. Санжюк Л.О., Симоненко С.П., Сулим О.В., М.Ф. Шмиголя. Основи філософії: навчальний посібник. Київ. Центр учбової літератури. 2017. 412 с.</p> <p><b>Допоміжна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адо П. Що таке антична філософія. Київ. Культурна асоціація «Новий акрополь». 2014. 428 с.</li> <li>2. Александрова О.В. Філософія Середніх віків та доби Відродження: Підручник. Київ. ПАРАПАН, 2002. 172 с.</li> <li>3. Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Соціальна філософія: навчальний посібник. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка». 2021. 299 с.</li> <li>4. Гуцуляк О. Філософія української сутності. Соціокультурні смисли алхімії національного буття. Київ. «АртЕкономі». 2018. 256 с.</li> <li>5. Еко У., Федріга Р. Історія філософії. Античність та Середньовіччя. Харків. Фоліо, 2021. 555 с.</li> <li>6. Кралюк П.М. Історія філософії України: підручник. Київ. КНТ, 2015. 652 с.</li> <li>7. Лімонченко В. Ніцшеанство: як сумісні нігілізм та філософія життя. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць . Серія «Філософія»</i> Вип. 40. 2020. С. 62-76</li> <li>8. Петрушенко В.Л. Гносеологія та епістемологія. Львів. «Новий світ-2000». 2020. 200 с.</li> <li>9. Турбан В.В. Філософія життя й екзистенціалізм. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету В. О. Сухомлинського. Серія: Психологічні науки.</i> Вип. 13. 2014. С. 209-215</li> <li>10. Хамітов Н.В. Філософська антропологія, актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту. Київ. КНТ, 2018. 394 с.</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портал Філософія і Релігієзнавство. URL: <a href="https://tureligious.com.ua/">https://tureligious.com.ua/</a></li> <li>2. Новий Акрополь: Філософія – Культура – Волонтерство. URL: <a href="https://newacropolis.org.ua/">https://newacropolis.org.ua/</a></li> <li>3. Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. URL: <a href="https://filosof.com.ua/">https://filosof.com.ua/</a></li> <li>4. Курс з філософії від платформи Prometheus. URL: <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:KPI+PHIL101+2016_T2">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:KPI+PHIL101+2016_T2</a></li> </ol>
<b>Система оцінювання</b>	Всі семінарські заняття, самостійні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
<b>Форми поточного та підсумкового контролю</b>	<p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування)</p> <p>Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка)</p> <p>Рубіжний (тестування, письмове опитування)</p> <p>Підсумковий - залік</p>
<b>Політика освітнього компонента</b>	<p><b>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);</li> <li>- списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів);</li> <li>- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі</b></p>

**здобувачами освіти:**

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності

**Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:**

- присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролю є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).

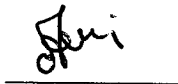
**Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:**

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);
- відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;
- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);
- перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.

**Циклова комісія**

економічних дисциплін

Розробник:



**Андрій Саєнко**

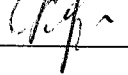
**Посада:** викладач

**Категорія, педагогічне звання:** вища

**E-mail:** [sayenko.andriy@dfkeit.com](mailto:sayenko.andriy@dfkeit.com)

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК економічних дисциплін  
Протокол №1 від 27 серпня 2024 р.

Голова ЦК



Ірина КОМИССАРОВА

Розглянуто та схвалено Методичною радою  
Дніпровського фахового коледжу енергетичних та  
інформаційних технологій

Протокол № 1 від 28.08.2024

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з навчальної роботи

 Валентина БОНДАРЕНКО