

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**



**ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЕНЕРГЕТИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ПОЛОЖЕННЯ

про дослідницьку роботу здобувачів освіти в Дніпровському фаховому коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Затверджено
Педагогічною радою
протокол № 3 від 14.12.2023
Уведено наказом
директора
від 28.12.2023 № 117-аг

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про дослідницьку роботу здобувачів освіти в Дніпровському фаховому коледжі енергетичних та інформаційних технологій (далі - Коледж) та Курахівській Філії (далі – Філія) визначає організаційні засади планування, проведення, координації, контролю та забезпечення дослідницької діяльності в Дніпровському фаховому коледжу енергетичних та інформаційних.

1.2 Дослідницька діяльність здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», інших нормативно-правових актів України, що стосуються дослідницької діяльності, наказів Міністерства освіти і науки України та цього Положення.

1.3 Дослідницька робота здобувачів освіти є невід’ємною складовою методичної діяльності Коледжу. Вона є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців, розширення загального та професійного світогляду.

Організація дослідницької роботи здобувачів освіти має поєднувати провідну роль педагогічних працівників Коледжу в плануванні та методичному керівництві діяльності з максимальною самостійністю здобувачів освіти у процесі безпосереднього проведення досліджень, підготовці масових заходів у роботі Коледжу (конференцій, конкурсів, олімпіад, виставок тощо), в інформаційно-просвітницькій роботі.

Метою дослідницької роботи здобувачів освіти Коледжу є виявлення схильної до творчої роботи молоді, розвиток наукового мислення, набуття навичок дослідницької роботи, вироблення творчого підходу до застосування набутих знань під час розв’язання професійних проблем.

1.4 Основними завданнями дослідницької роботи здобувачів освіти є:

- залучення талановитої молоді до досліджень, організація участі здобувачів освіти в конкурсах студентських науково-дослідних робіт, студентських конференціях, олімпіадах;
- навчання методиці й засобам самостійного вирішення технічних задач, стилю й навичкам праці в творчих та дослідницьких гуртках та об’єднаннях, ознайомлення з методами організації їх роботи.

1.5 У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

- дослідницька діяльність у Коледжі – це інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання і використання нових знань, підвищення ефективності використання певних досягнень у забезпеченні реалізації державної політики у всіх сферах діяльності Коледжу;
- пошукові педагогічні дослідження – теоретичні дослідження, пов’язані з поглибленням знань із визначеної педагогічної проблеми;
- дослідницька робота – фундаментальні, пошукові, прикладні дослідження з метою одержання нових науково-прикладних результатів, спрямованих на забезпечення, розвиток та вдосконалення освітнього процесу;
- організаційна робота – комплекс заходів щодо планування дослідницької діяльності, її організації, координації, методичного та інформаційного забезпечення, контролю за її здійсненням, реалізації результатів досліджень, організації інформаційно-видавничої роботи,

підтримання зв'язків із установами, що проводять дослідження за спорідненою тематикою;

- дослідницьке супроводження – пошукові дослідження, спрямовані на впровадження результатів її роботи. Основним змістом є супроводження, обґрунтування та проведення заходів цілеспрямованого своєчасного коригування дій споживачів дослідницької продукції у напрямі підвищення ефективності її використання.

1.6 Дослідницька діяльність здійснюється за напрямами та завданнями, що визначаються перспективою, практикою і потребами забезпечення освітнього процесу.

1.7 Суб'єктами дослідницької діяльності є викладачі та здобувачі освіти Коледжу.

1.8 Основними складовими дослідницької діяльності є дослідницька та організаційна робота, її дослідницьке супроводження.

1.9 Дослідницька робота здобувачів освіти, що є складовою частиною освітнього процесу, передбачає:

- вивчення теоретичних основ методики, постановки і виконання досліджень, планування та організації експерименту, обробки інших даних;
- засвоєння методології досліджень із певних наукових напрямків у процесі вивчення лекційних курсів спеціальних дисциплін;
- участь у роботі семінарів;
- виконання курсових робіт із елементами наукових досліджень.
- виконання завдань дослідницького характеру під час практик.

Основними видами дослідницької діяльності в Коледжі є:

- підготовка, проведення та участь у науково-практичних конференціях, семінарах, виставках різного рівня, нарадах тощо;
- узагальнення та розповсюдження передового досвіду професійної підготовки;
- підготовка творчих праць (статей, доповідей, звітів про результати досліджень на навчаннях, рецензій, відгуків, висновків тощо).

2 ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2.1 Дослідницька робота здобувачів освіти є видом наукової діяльності, що проводиться в Коледжі під керівництвом педагогічних працівників.

2.2 Метою дослідницької роботи здобувачів освіти в позанавчальний час є підвищення якості підготовки спеціалістів, здатних активно впливати на виробничий процес. Дослідницька робота в позанавчальний час виконується протягом усього періоду навчання в Коледжі як продовження освітнього процесу.

2.3 Дослідницька діяльність у позанавчальний час організується у формі:

- роботи в студентських гуртках;
- олімпіад із загальноосвітніх предметів та освітніх компонентів;
- конференцій, симпозіумів тощо.

Дослідницька робота завершується:

- повідомленнями на засіданні гуртка, на студентському творчому семінарі або конференції;
- поданням звіту про дослідницьку діяльність;
- оформленням, підготовкою та подачею до друку статті, інформаційного листка тощо.

2.4 Координує роботу з організації та ведення заступник директора з навчальної роботи Коледжу. Організаційну основу створюють голови циклових комісій. Керівництво творчою дослідницькою роботою здобувачів освіти є обов'язком кожного викладача Коледжу.

2.5 Із метою активізації дослідницької діяльності здобувачів освіти, вивчення та узагальнення досвіду щодо її організації в Коледжі щорічно проводиться огляд-конкурс. Кращі творчі роботи здобувачів освіти висуваються на студентські конференції Коледжу та інших закладів освіти. За результатами конкурсу здобувачі освіти можуть бути нагороджені дипломами, грошовими винагородами та грамотами.

2.6 Здобувачі освіти, які виконують елементи самостійного наукового пошуку в галузях природничих, технічних, гуманітарних і суспільних наук, вважаються учасниками дослідницької роботи в позанавчальний час. Така діяльність обов'язково завершується звітом, повідомленням на засіданні гуртка або на студентському творчому семінарі, студентській конференції.

2.7 Дослідницька діяльність здобувачів освіти починається з другого курсу і ведеться протягом всього періоду навчання в Коледжі шляхом включення елементів наукового пошуку та досліджень у всі види навчальної роботи.

Дослідницька діяльність здобувачів освіти відбувається у два етапи:

- 1) робота зі здобувачами освіти молодших курсів при вивченні загальноосвітніх предметів і спеціальних освітніх компонентів;
- 2) робота зі здобувачами освіти старших курсів, які навчаються на випускних курсах.

На першому етапі здобувачів освіти знайомлять з основами та елементами наукових досліджень, розвивають навички самостійної роботи поглибленого вивчення наук, виховуючи любов до обраної спеціальності шляхом конкретизації, ілюстрації застосування загальних положень для вирішення виробничих та інших задач.

Формами дослідницької діяльності на цьому етапі можуть бути:

- реформування окремих тем курсів, що вивчаються;
- складання бібліографії з певної теми;
- підготовка повідомлення з методологічних питань і реферативних оглядів;
- участь у виготовленні навчально-методичних посібників (таблиць, макетів, моделей тощо).

На другому етапі здобувачі освіти безпосередньо включаються в дослідницьку роботу.

3 КОНТРОЛЬ ЗА ДОСЛІДНИЦЬКОЮ РОБОТОЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

3.1 Час, необхідний для керівництва дослідницької діяльності здобувачів освіти у позанавчальний час, зараховується в індивідуальних планах викладача у межах часу, виділеного на навчально-методичну роботи.

3.2 Результати дослідницької діяльності здобувачів освіти в позанавчальний час висвітлюються у щорічному звіті циклової комісії, Коледжу в розділі «Науково-дослідна робота здобувачів освіти» та рекомендуються до друку у фахових журналах, виступах на конференціях, участі у виставках тощо.

3.3 Контроль за дослідницькою діяльністю здобувачів освіти як у навчальний, так і позанавчальний час, здійснюється шляхом звітності й первинного обліку періодично представленої інформації, безпосереднього спостереження за ходом виконання робіт, перевіркою результатів роботи. Контроль проводить заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії, завідувачі відділень. Форми контролю можуть бути суцільні або вибіркові, які проводяться уповноваженою особою або спеціально призначеною комісією, планові і позапланові, одноразові або періодичні, які встановлюються інстанцією, що здійснює перевірку. Результати контролю подаються у вигляді актів, відгуків, рецензій, довідок, висновків, записів у журналі тощо. Перевіряють не тільки хід виконання дослідних робіт, але й терміни їх виконання.

Аналіз матеріалів щодо участі здобувачів освіти в дослідній роботі проводиться один раз на рік.

4 СТИМУЛЮВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

4.1 Стимулювання дослідницької роботи здобувачів освіти здійснюється з метою активізації пошукової діяльності студентської молоді. Для здобувачів освіти, які активно залучаються до дослідницької діяльності, організовують олімпіади, виставки, конференції, огляди-конкурси дослідницьких робіт на рівні циклової комісії, Коледжу, області, регіону, України. За рекомендацією циклової комісії кращі роботи здобувачів освіти подаються на студентську конференцію.

4.2 Для організації та проведення у Коледжі конкурсу дослідницьких робіт, предметних олімпіад, оглядів-конкурсів із дослідної роботи здобувачів освіти наказом директора затверджуються конкурсні комісії.

Рішення про нагородження здобувачів освіти-авторів робіт, здобувачів освіти-переможців олімпіад і оглядів-конкурсів приймаються конкурсною комісією, що затверджується директором.

5 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення є обов'язковим до виконання всіма учасниками освітнього процесу Коледжу.

Положення вводиться в дію з моменту затвердження його наказом директора Коледжу після схвалення Педагогічною радою Коледжу.

Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися заступником директора з навчальної роботи, затверджуються Педагогічною радою та вводяться в дію наказом директора Коледжу, внесення змін до Положення оформлюється шляхом викладення його в новій редакції.

У такому ж порядку Положення скасовується. З моменту затвердження в установленому порядку нової редакції цього Положення, попереднє втрачає чинність.

Це Положення не є оригінальним науковим текстом та укладачі не претендують на авторство і першоджерело. Цей текст створено на основі європейських і вітчизняних практик, нормативних документів, методичних розробок окремих закладів фахової передвищої освіти, а також на матеріалах і кейсах Державної служби якості освіти України.