

**СИЛАБУС освітнього компонента
«Економічний аналіз»**



	СИЛАБУС освітнього компонента «Економічний аналіз»	
	Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
	Спеціальність	076 «Економіка підприємства»
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент	
Рік навчання	III курс	
Семестр	6 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	3 кредити ЄКТС/90год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	надання студентам знань з формування компетенцій щодо організації, механізмів та технології системного оцінювання та аналізу діяльності суб'єктів господарювання, виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.	
Завдання	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Економічний аналіз» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити всебічну оцінку досягнутого рівня і виконання планів діяльності; - навчити визначати базові показники планування по періодах; - здійснювати контроль за ходом виконання планів; - вміти визначати причини відхилення від запланованого рівня; - прогнозувати очікувані результати та перевіряти оптимальність та обґрунтованість управлінських рішень; - контролювати роботу підприємства з метою її покращення; - проводити узагальнення результатів аналізу, формувати висновки і пропозиції. 	
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу</p> <p>Тема 1 Предмет, об'єкт, завдання та види економічного аналізу. Предмет економічного аналізу та його об'єкти. Зміст економічного аналізу і його роль, мета та завдання в умовах переходу до ринкової економіки. Економічні показники комплексного аналізу. Класифікація факторів економічного аналізу. Види економічного аналізу. Метод і методичні прийоми економічного аналізу. Інформаційне забезпечення економічного аналізу. Організація та етапи економічного аналізу.</p> <p>Тема 2 Метод і методичні прийоми економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його особливості. Склад, умови і методика застосування логічних прийомів аналізу. Класифікація способів економічного аналізу. Абстрактно-логічні способи аналізу. Умови застосування математичних прийомів. Зміст і умови застосування евристичних (психологічних) прийомів.</p> <p>Тема 3 Інформаційне забезпечення економічного аналізу. Джерела інформації економічного змісту і порядок їх використання. Вимоги до організації інформаційного забезпечення економічного аналізу. Способи перевірки достовірності інформації, її аналітичного опрацювання. Сутність системи маркетингової інформації (СМІ).</p> <p>Тема 4 Організація і етапи економічного аналізу. Основні завдання організації економічної роботи. Етапи організації аналітичної роботи. Виконавці аналітичної роботи за окремими напрямками.</p>	

	<p>Змістовий модуль 2. Аналіз управлінської діяльності</p> <p>Тема 5 Аналіз виробництва продукції, робіт, послуг. Значення, завдання та інформаційна база аналізу виробництва продукції. Етапи аналізу обсягів виробництва продукції. Аналіз обсягів виробництва продукції. Аналіз асортименту і структури випуску продукції. Аналіз якості продукції. Аналіз ритмічності та комплектності виробництва. Аналіз організаційно – технічного рівня виробництва.</p> <p>Тема 6 Аналіз попиту, стану ринку та обсягу реалізації продукції (послуг) підприємства. Цілі, завдання, інформаційне забезпечення аналізу реалізації продукції. Розрахунок необхідного та критичного обсягу реалізації продукції. Оцінка виконання підприємством договірних зобов'язань щодо поставок продукції. Оцінка факторів, які впливають на обсяг реалізації продукції. Методика аналізу реалізації продукції. Аналіз маркетингової діяльності підприємства.</p> <p>Тема 7 Аналіз використання трудових ресурсів. Значення, завдання та джерела інформації аналізу трудових ресурсів підприємства. Оцінка якісного складу, забезпеченості підприємства трудовими ресурсами та ефективності їх використання. Аналіз впливу трудових факторів на обсяг товарної продукції. Методика аналізу трудових ресурсів.</p> <p>Тема 8 Аналіз довгострокових активів підприємства. Значення, завдання та джерела інформації аналізу основних фондів підприємства. Методика аналізу основних фондів підприємства. Аналіз і оцінка забезпеченості підприємством основними фондами, рух, технічний стан та ефективність використання, вплив на обсяг товарної продукції. Розробка заходів щодо підвищення ефективного використання основних фондів.</p> <p>Тема 9 Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання. Значення, завдання та джерела інформації аналізу матеріальних ресурсів. Методика аналізу матеріальних ресурсів. Аналіз забезпеченості підприємством матеріальними ресурсами, надання оцінки ефективності їх використання, впливу на обсяг товарної продукції. Оцінка обґрунтованості планової потреби в матеріальних ресурсах. Розробка заходів щодо економії матеріальних ресурсів.</p> <p>Тема 10 Аналіз витрат на виробництво та собівартості продукції. Значення, завдання та джерела інформації собівартості продукції. Показники і види собівартості продукції. Методика аналізу витрат на виробництво та собівартості продукції. Сутність та методика розрахунку показників сукупних витрат підприємства; узагальнюючих показників собівартості. Зміст та завдання економічного аналізу витрат на виробництво та собівартості продукції. Аналітичне дослідження собівартості продукції. Аналіз прямих витрат підприємства, зокрема, матеріальних витрат та витрат на заробітну плату. Оцінка комплексних витрат. Резерви зниження собівартості продукції та заходи, направлені на використання виявлених резервів.</p>
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності й сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>
Результати навчання (програмні результати навчання)	<p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності</p>
Пререквізити	<p>Курс «Економічний аналіз» відноситься до вибірових компонентів професійної підготовки. Вивчення курсу неможливе без базових знань, здобутих у вигляді компетентностей, отриманих при попередньому вивченні дисципліни «Економіка підприємства», «Планування та організація діяльності підприємства», «Комерційна діяльність» та інших дисциплін, які формують аналітичне мислення в економіці.</p>
Постреквізити	<p>Засвоений здобувачами матеріал в результаті вивчення дисципліни може бути підґрунтям для здачі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності.</p>
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паршин Ю.І., Паршина О.А. Основи економічного аналізу: Навч. посібник - Дніпро: «ФОР Дробязко С.І.», 2020. 180 с. ; 2. Кулик А. В. Теорія економічного аналізу: навч.посіб. / А. В. Кулик. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 452 с.; 3. Аналіз господарської діяльності: практикум / Г.І. Кіндрацька, М.С. Білик, А.Г. Загородній. Львів: ЗУКЦ, 2017. 148 с.; 4. Організація та методика економічного аналізу: Навчальний посібник для бакалаврів всіх напрямків підготовки. Одеса, ОДЕУ. 2010. 351 с. <p>Нормативні документи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський кодекс України. URL: www.rada.gov.ua. 2. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку. URL: http://www.minfin.gov.ua/ 3. Про інформацію. Закон України. URL: www.rada.gov.ua. 4. Про доступ до публічної інформації. Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text <p>Інтернет-джерела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.smida.gov.ua – Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України - https://youcontrol.com.ua/ - Аналітична онлайн-система для бізнесової аналітики, конкурентної розвідки та перевірки контрагентів. - www.minfin.gov.ua - Міністерство фінансів України. - www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України - www.epp.eurostat.ec.europa.eu – Статистичний офіс Європейської співдружності - www.epravda.com.ua – Економічна правда (електронний інформаційно-аналітичний ресурс), проект "Української правди", присвячений

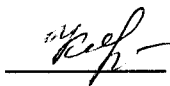
	<p>бізнесу та економіці.</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.econa.org.ua/index.php/econa/index Економічний аналіз/Збірник наукових праць. - Журнали і видання, індексовані у наукометричній базі Scopus. URL: https://www.scopus.com/sources?zone=TopNavBar&origin=NO%20ORIGIN%20DEFINED - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua - Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2 																						
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p>Студенти мають можливість додатково отримати 5 балів за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем.</p>																						
<p>Система оцінювання</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з дисципліни – 60 балів); Підсумковий / семестровий контроль проводиться у формі заліку відповідно до графіку навчального процесу. Підсумкова оцінка виставляється як загальна сума балів набраних за результатами поточного та підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 95 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних, семінарських, модульних занять, самостійну роботу; - Додаткові бали (поєднання навчання та досліджень)– 5 балів. <p>Усього 100 балів.</p> <p>Всі бали перераховуються із системи ECTS в національну за чотирибальною системою оцінювання</p> <p>Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1" data-bbox="491 1234 1423 1464"> <thead> <tr> <th>Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th>Оцінка ECTS</th> <th>Оцінка за національною шкалою для заліку/спити</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64-74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку/спити	90 – 100	A	відмінно	82-89	B	добре	75-81	C	64-74	D	задовільно	60-63	E	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку/спити																					
90 – 100	A	відмінно																					
82-89	B	добре																					
75-81	C																						
64-74	D	задовільно																					
60-63	E																						
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання																					
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																					
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Семінарський (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Модульний (тестування, письмове опитування, ККР) Підсумковий - залік</p>																						
<p>Політика освітнього компонента</p>	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p>																						

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
 - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;
 - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності
- Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:**
- присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в заходах тощо. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту).
- Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:**
- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);
 - відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;
 - пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії;
 - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної);
 - перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.

Циклова комісія

Економічних дисциплін

Розробник




Ірина КОМИССАРОВА

Посада: викладач

Категорія, педагогічне звання: спеціаліст вищої категорії

E-mail: komissarova.irina@dfkeit.com

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК економічних дисциплін
Протокол № 1 від 31 серпня 2023

Голова ЦК



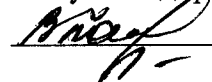
Ірина Комісарова

Розглянуто та схвалено Методичною радою
Дніпровського фахового коледжу енергетичних та
інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Валентина БОНДАРЕНКО