

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЕНЕРГЕТИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Монтаж і експлуатація електроустаткування
електростанцій і енергосистем**


фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	14 Електрична інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Дніпровського фахового
коледжу енергетичних
та інформаційних технологій
(протокол № 9 від 31 серпня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.
Директор Анжеліка ФЕДЬКО
(наказ від 31 серпня 2022 р. № 45-аг)



Дніпро 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією електричної
інженерії

протокол № _____

від «_____» _____ 2022

Голова

_____ Віта АСАУЛ

ПОГОДЖЕНО
методичною радою коледжу

протокол №1

від «30» серпня 2022

Голова

_____ Валентина БОНДАРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблено на основі стандарту фахової перед вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, галузі знань 14 Електрична інженерія, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Асаул В.М. – керівник робочої групи, голова випускової циклової комісії електричної інженерії;

Майсак Н.В. – викладач електротехнічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Вороновська Л.І. - викладач електротехнічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Ткаченко Т.М. – викладач електротехнічних дисциплін, спеціаліст першої категорії;

Сальникова О. Л. – методист, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії;

Трикопенко В. А.– студент групи ЕЛ-19.

1 Опис освітньо-професійної програми

«Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем»

спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
галузі знань 14 Електрична інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дніпровський фаховий коледж енергетичних та інформаційних технологій
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Освітньо-професійна програма – Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем
Рівень кваліфікації за національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень України - 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ID освітньої програми 43217. ОПП акредитована ID сертифіката 9902 від 03.05.2022, серії ДО № 001964, дата закінчення дії сертифіката 01.07.2026, протокол №120, дата 14.03.2016 наказ № 434л. Орган акредитації Державна служба якості освіти України.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Розпочати навчання можуть особи, які мають відповідні рівні освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) .
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	www.dfkeit.com
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері передачі, розподілення та перетворення електричної енергії в системах електропостачання та електроспоживання.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт: – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p>Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря</p> <p>Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря</p> <p>Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії</p> <p>5.3 Постачання пари, гарячої води та кондиційованого повітря</p> <p>Клас 35.11 Виробництво електроенергії</p> <p>35.12 Передача електроенергії</p> <p>35.13 Розподілення електроенергії</p> <p>35.14 Торгівля електроенергією</p> <p>Згідно з класифікаційним угрупованням Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) фаховий молодший бакалавр здатний обіймати такі первинні посади:</p> <p>3113 Технічні фахівці-електрики</p>

	<p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки і може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технік-електрик; - електрик дільниці; - диспетчер електропідстанції; - електромеханік дільниці; - технік з налагодження та випробувань; - технік-конструктор.
Академічні права випускників	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим строком навчання та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, індивідуальних занять, курсового та дипломного проектування з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі.</p> <p>Основними підходами до освітнього процесу є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, а саме взаємоповага у стосунках між здобувачем освіти та викладачем; активне залучення здобувача освіти до реалізації всіх компонентів освітнього процесу; врахування різноманітних індивідуальних потреб кожного здобувача освіти (стимулювання, мотивація, тощо); реалізація індивідуальних освітніх траєкторій через організацію вивчення здобувачами освіти дисциплін вільного вибору, академічну мобільність; зворотній зв'язок щодо організації освітнього процесу (наявність процедур реагування на скарги здобувачів освіти).</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти включає: поточний, модульний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Оцінювання здійснюється за 100-бальною та національною шкалою оцінювання, а також передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального матеріалу з компонентів освітньо-професійної програми. Форми оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти: усне та письмове опитування, тестування; захист лабораторних, практичних, курсових проектів (робіт), звітів з практики, індивідуальних завдань; усні та письмові екзамени. Форми викладання та оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються в робочих навчальних програмах (силабусах) кожного освітнього компоненти. Контроль та оцінювання досягнень здобувачів освіти, результатів навчання у коледжі здійснюється відповідно до Положень: про організацію освітнього процесу, про академічну доброчесність; про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів (навчальних дисциплін), про порядок визнання у Дніпровському фаховому коледжі енергетичних та інформаційних технологій результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу у коледжі забезпечує його релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність.</p>

6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК9. Здатність до: набуття первинних знань і умінь щодо порядку поводження зі зброєю та її застосування; надання до медичної допомоги; оцінки ризиків та організації безпечного середовища; адаптації та дії в надзвичайних ситуаціях; формування стійких морально-психологічних якостей необхідних для захисту України та національного супротиву.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки,</p>

	<p>виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.
	РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
	РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
	РН5. Працювати самостійно та в команді.
	РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.
	РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
	РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
	РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
	РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
	РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
	РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
	РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
	РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
	РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів

	<p>електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.</p>
	<p>PH16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p>
	<p>PH17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.</p>
	<p>PH18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p>
	<p>PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.</p>
	<p>PH20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p>
	<p>PH21. Застосовувати фізичну підготовку для формування здорового способу життя; військову, військово – медичну підготовки для готовності діяти під час надзвичайних ситуацій та воєнного стану.</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми повністю відповідає ліцензійним вимогам. Внутрішня система забезпечення якості освіти в коледжі передбачає визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена педагогічними працівниками, які мають вищу освіту, відповідну профілю і напрямку освітніх компонентів (дисциплін), що викладаються, мають стаж педагогічної роботи, проходять постійно підвищення кваліфікації та атестацію не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах, конференціях, вебінарах. За результатами атестації визначається відповідність працівників займаній посаді. До освітнього процесу та реалізації освітньо-професійної програми залучаються роботодавці та фахівці підприємств, установ, організацій галузі електричної інженерії</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх освітніх компонентів (дисциплін) в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних і практичних занять. Приміщення, які задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами.</p>

	<p>Матеріально-технічне забезпечення щодо реалізації освітньо-професійної програми передбачає використання навчальних лабораторій, комп'ютерних та прикладних програм, мультимедійного обладнання тощо. Наявна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека з читальною залом, доступом до мережі Інтернет, їдальня, актова, спортивна та тренажерна зали, спортивний майданчик, медичний пункт. Коледж забезпечує викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти доступом до віртуального навчального середовища. 100% забезпеченість здобувачів освіти гуртожитком.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартів фахової передвищої освіти та інших нормативних актів Міністерства освіти і науки України та коледжу. Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці коледжу (у тому числі в електронному вигляді) – не менше двох різних найменувань для спеціальності; офіційного вебсайту коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік освітніх компонентів (дисциплін), силабуси, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми; - навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти; - силабусів освітніх компонентів; - робочих навчальних програм освітніх компонентів; - інструктивно-методичних матеріалів до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи здобувачів освіти; - методичних матеріалів до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти) тощо; - методичного забезпечення контролю знань здобувачів освіти (контроль залишкових та поточних знань, пакети комплексних контрольних робіт); - критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти; - навчальних програм практик; - методичних рекомендацій щодо виконання програми практик; - методичних рекомендацій щодо підготовки до атестації здобувачів фахової передвищої освіти. - забезпеченості бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, в тому числі англійською мовою; наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних освітніх компонентів, у т.ч. у системі дистанційного навчання.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна академічна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не укладено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявністю)	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

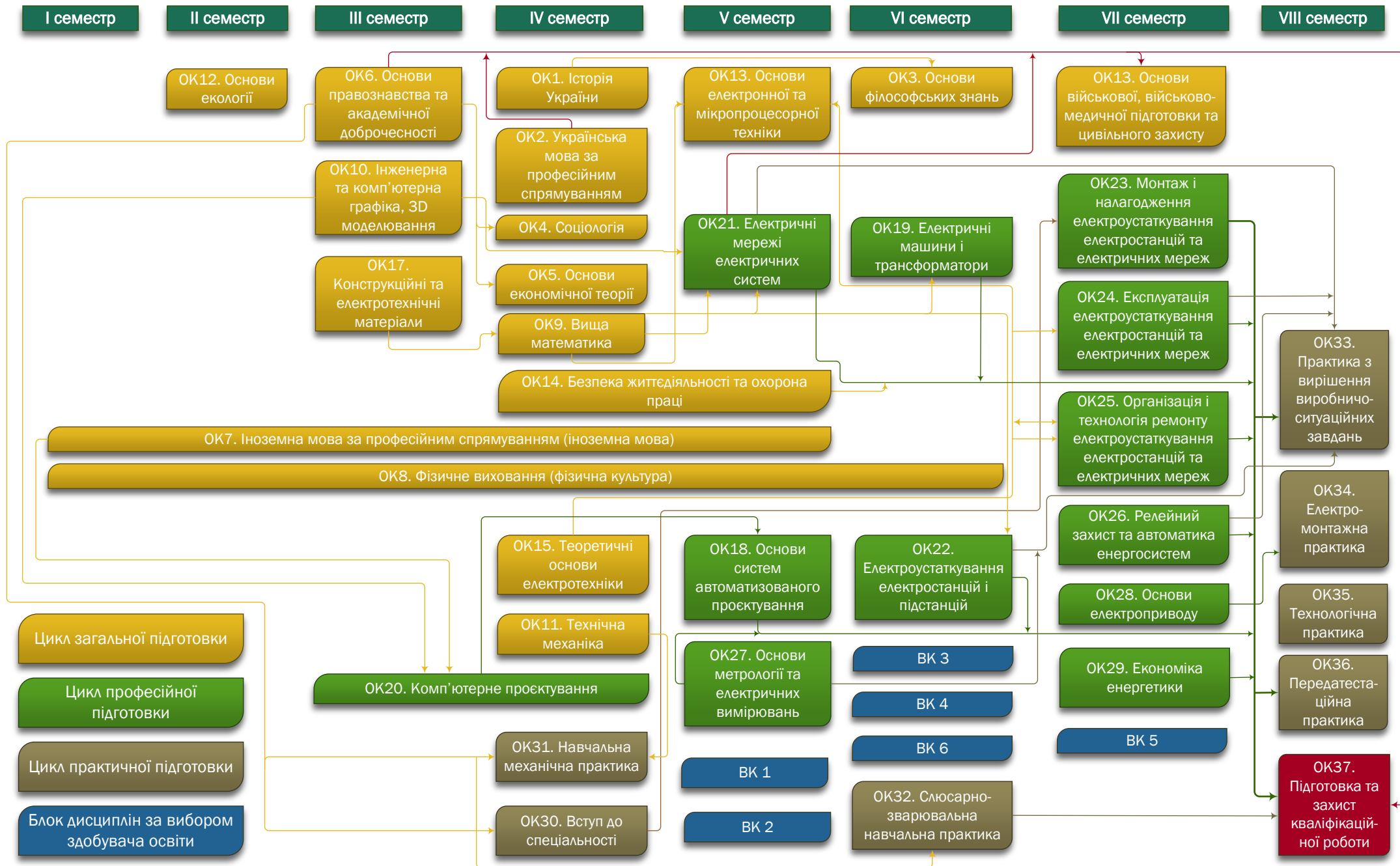
2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/п	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK 1	Історія України	4,0	Залік
OK 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
OK 3	Основи філософських знань	3,0	Залік
OK 4	Соціологія	3,0	Залік
OK 5	Основи економічної теорії	3,0	Залік
OK 6	Основи правознавства та академічної доброчесності	3,0	Залік
OK 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Залік
OK 8	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK 9	Вища математика	5,0	Залік
OK10	Інженерна та комп'ютерна графіка, 3D моделювання	4,0	Залік
OK11	Технічна механіка	4,0	Залік
OK12	Основи екології	4,0	Залік
OK13	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	3,0	Залік
OK14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4,0	Залік
	Всього	56,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Теоретичні основи електротехніки	6,0	Залік
OK16	Основи електронної та мікропроцесорної техніки	5,0	Екзамен
OK17	Конструкційні та електротехнічні матеріали	4,5	Залік
OK18	Основи систем автоматизованого проектування	3,0	Залік
OK19	Електричні машини і трансформатори	7,0	Екзамен
OK20	Комп'ютерне проектування	4,5	Залік
OK21	Електричні мережі електричних систем	6,0	Екзамен Курсовий проєкт
OK22	Електроустаткування електростанцій і підстанцій	7,0	Екзамен Курсовий проєкт
OK23	Монтаж і налагодження електроустаткування електростанцій та електричних мереж	3,0	Залік
OK24	Експлуатація електроустаткування електростанцій та електричних мереж	6,0	Екзамен
OK25	Організація і технологія ремонту електроустаткування електростанцій та електричних мереж	4,0	Залік
OK26	Релейний захист та автоматика енергосистем	5,0	Екзамен
OK27	Основи метрології та електричних вимірювань	3,0	Залік
OK28	Основи електроприводу	3,0	Залік
OK29	Економіка енергетики	3,0	Залік
	Всього	70,0	
Практична підготовка			
OK30	Вступ до спеціальності (Ознайомлювальна практика)	1,5	Залік
OK31	Навчальна механічна практика (Слюсарна практика)	1,5	Залік
OK32	Слюсарно-зварювальна навчальна практика	3,0	Залік
OK33	Практика з вирішення виробничо-ситуаційних завдань	1,5	Залік

OK34	Електромонтажна практика	4,5	Залік
OK35	Технологічна практика	7,5	Залік
OK36	Передатестаційна практика	6,0	Залік
	Всього	25,5	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK37	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10,5	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	162,0	
	Вибіркові освітні компоненти ОПІ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)		
ВК1		3,0	Залік
ВК2		3,0	Залік
ВК3		3,0	Залік
ВК4		3,0	Залік
ВК5		3,0	Залік
ВК6		3,0	Залік
	Разом за вибором здобувача	18,0	
	Всього	180,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Монтаж і експлуатація електроустановок електростанцій і енергосистем, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки на базі застосування теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії коледжу. На підставі рішення кваліфікаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми присвоюється освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Особі, яка успішно виконала відповідну освітньо- професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно (з демонстрацією) на засіданні екзаменаційної комісії з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <http://zakon5//rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; Закону України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>; закону України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873> у коледжі діє положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи як контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);

- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення;
- підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять);
- за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності.

5 Вимоги професійних стандартів

Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, галузі знань 14 Електрична інженерія затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 03.06.2022р. №517.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

8 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 3	+		+	+	+	+													+	+	
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+									+		+	+	
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 6	+	+	+	+		+		+												+	+
PH 7	+	+			+		+	+									+				
PH 8	+	+						+		+									+		
PH 9	+	+		+	+					+		+									
PH 10	+	+		+	+						+	+	+							+	
PH 11	+	+		+	+					+		+	+			+			+		
PH 12	+	+		+	+					+		+	+						+		
PH 13	+	+		+	+							+	+		+				+	+	
PH 14	+	+		+	+									+					+	+	
PH 15	+	+		+	+							+		+		+			+	+	
PH 16	+	+		+	+		+							+			+				
PH 17	+	+		+	+	+											+		+		
PH 18	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+		+	+	
PH 19	+	+	+	+	+	+						+			+				+	+	
PH 20	+	+		+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	
PH21	+	+		+	+		+		+												

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII// Відомості Верховної Ради. – 2019. – № 30.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений Наказом Мінекономіки від 18.08.2020 р. № 1574 затверджено Зміну № 9 до Національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно Постановами КМ №509 від 12.06.2019р., №519 від 25.06.2020р.)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (з внесеними змінами *Лист НАЗЯВО № 362 від 05.02.20 року*)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
7. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузі знань 14 Електрична інженерія, за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Proyekti-standartiv/2022/144-Teployenergetika-185-16.02.2022.pdf>
8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»
URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf