

СИЛАБУС освітнього компонента «ЛОГІСТИКА»		
	Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
	Спеціальність	076 «Економіка підприємства»
Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент	
Рік навчання	III курс	
Семестр	6 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	3 кредити ЄКТС/90год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку, набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та інформаційними потоками в сучасних умовах.	
Завдання	Основними завданнями у вивченні дисципліни є здобуття студентами теоретичних знань з питань концепції, стратегії й практики логістики та принципів і закономірностей створення та руху матеріальних потоків; набуття навичок логічного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.	
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1 Основи логістики як інструмент ринкової економіки.</p> <p>Тема 1 Поняття, функції, мета та види логістики. Мета логістики. Основні логістичні функції: системоутворююча, інтегруюча, регулююча, результуюча. Види логістики за напрямками.</p> <p>Тема 2 Основні категорії логістики. Потік та матеріальний потік. Напруженість матеріального потоку. Види матеріального потоку. Види логістичних операцій. Логістична система: мета та типи. Логістичний канал. Логістичний ланцюг. Мікро-, макрологістичні системи.</p> <p>Тема 3 Розподільча логістика та виробнича логістика. Виробнича логістика: мета, завдання. Порівняльний аналіз традиційної й логістичної концепції організації виробництва. Види логістичних систем в управлінні матеріальними потоками: «штовхаюча» та «тягнуча» логістичні системи. Завдання розподільчої логістики. Канали розподілу. Типи торгових посередників: дилер, дистриб'ютор, комісіонер, агент, брокер – основні характеристики. Розподільчий центр. Варіанти розміщення розподільчих центрів. Рішення задач.</p> <p>Тема 4 Закупівельна логістика. Закупівельна логістика та проблеми в управлінні закупівлями. Основні критерії розробки логістичної політики ABC – аналіз. Системи управління запасами. Розвиток постачальника. Розрахунок оптимальних розмірів замовлень. Вирішення задач.</p>	

	<p>Класифікація матеріальних запасів. Система управління запасами: параметри управління.</p> <p>Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики</p> <p>Тема 5 Транспортна логістика. Транспортування в логістиці. Групи транспорту. Види транспорту та основні фактори, які впливають на його вибір. Тарифна схема. Тарифна ставка.</p> <p>Тема 6 Інформаційна логістика. Види інформаційних потоків. Основні принципи логістичної інформаційної системи. Технології автоматизованої ідентифікації штрихових кодів. EAN 128. EAN 13. Розрахунок контрольного числа</p> <p>Тема 7 Логістика складських процесів. Логістичний процес на складі. Логістичні операції. Класифікація запасів за методом ABC. Вирішення задач.</p> <p>Тема 8 Логістичний сервіс та ефективність логістичної системи. Основні характерні риси логістичного сервісу. Ознаки класифікації робіт й операцій в сфері логістичного обслуговування. Рівень логістичного обслуговування. Параметри якості логістичного обслуговування. Вирішення задач. Критерії ефективності логістичної системи. Ефективність логістичного ланцюжка.</p>
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати та задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-технологічних процесів.</p> <p>СК 12. Вміння визначати відповідність якості товарів, тари, послуг вимогам законодавчо-правових актів.</p>
<p>Результати навчання (програмні результати навчання)</p>	<p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>

	<p>PH 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>PH 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>PH 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>PH 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Курс «Логістика» відноситься до обов'язкових компонентів професійної підготовки. Вивчення курсу неможливе без базових знань, здобутих у вигляді компетентностей, отриманих при попередньому вивченні дисципліни «Економічна теорія», «Основи менеджменту і маркетингу», «Комерційна діяльність» та інших дисциплін, які формують аналітичне мислення в економіці.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Засвоений здобувачами матеріал в результаті вивчення дисципліни може бути підґрунтям для здачі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності.</p>
<p>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський кодекс України №436-IV від 16 січня 2003 р., URL: http://www.rada.gov.ua.; 2. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.; 3. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М. Навчальний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Логістика» для студентів денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 95 с.; 4. Федорова В.О. Логістика: навчальний посібник / В.О. Федорова, В.В. Блага. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. 153 с. ; 5. Логістика : навчальний посібник для студентів галузі знань 0306 "Менеджмент і адміністрування" всіх форм навчання / К. В. Мельникова, Т. О. Колодізева, О. В. Авраменко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук. професора Ястремської О. М. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 272 с. ; <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського // http://www.nbuv.gov.ua 2. Офіційна Інтернет-сторінка ВР України http://www.portal.rada.gov.ua 3. Офіційна Інтернет-сторінка КМУ // http://www.kmu.gov.ua 4. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства економіки України // http://www.me.gov.ua 5. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства фінансів України // http://www.minfin.gov.ua 6. https://wareteka.com.ua/ 7. http://www.rada.gov.ua/courses/logist
<p>Посідання навчання та досліджень</p>	<p>Студенти мають можливість додатково отримати 5 балів за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із</p>

	<p>тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем.</p>																						
<p>Система оцінювання</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з дисципліни – 60 балів); Підсумковий / семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до графіку навчального процесу. Підсумкова оцінка виставляється як загальна сума балів набраних за результатами поточного та підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 55 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних, семінарських, модульних занять, самостійну роботу; - 40 балів – за екзамен. <p>Додаткові бали (поєднання навчання та досліджень)– 5 балів. Усього 100 балів.</p> <p>Всі бали перераховуються із системи ECTS в національну за чотирибальною системою оцінювання</p> <p>Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1" data-bbox="491 741 1426 972"> <thead> <tr> <th>Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th>Оцінка ECTS</th> <th>Оцінка за національною шкалою для заліку/спити</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64-74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку/спити	90 – 100	A	відмінно	82-89	B	добре	75-81	C	64-74	D	задовільно	60-63	E	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку/спити																					
90 – 100	A	відмінно																					
82-89	B	добре																					
75-81	C																						
64-74	D	задовільно																					
60-63	E																						
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання																					
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																					
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Семінарський (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Модульний (тестування, письмове опитування, ККР) Підсумковий - екзамен</p>																						
<p>Політика освітнього компонента</p>	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролю і обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини. Поважними причинами для неявки на 																						

заняття є хвороба, участь в заходах тощо. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту).

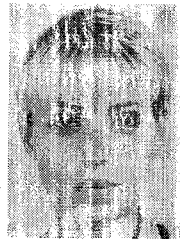
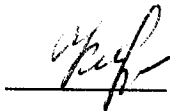
Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);
- відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;
- пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії;
- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної);
- нерескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.

Циклова комісія

Економічних дисциплін

Розробник



Ірина КОМИССАРОВА

Посада: викладач

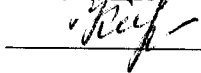
Категорія, педагогічне звання: спеціаліст вищої категорії

E-mail: komissarova.irina@dfkeit.com

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК економічних дисциплін

Протокол № 1 від 31 08 2023

Голова ЦК



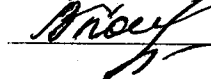
Ірина Комісарова

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Валентина БОНДАРЕНКО